**ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**БӨЖ 1** «Болат және шойынның сапасын арттыру әдістері» тақырыбына баяндама жасау **(АБ 100%-ның 15%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерийі** | **«Өте жақсы»**  13-15 % | **«Жақсы»**  10-13% | **«Қанағаттанарлық»**  6-10% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-6% |
| **Болат пен шойынның классификациясы, ерекшеліктері, сапасына байланысты студенттің ізденіс деңгейі** | Студент болат пен шойынның классификациясы, ерекшеліктері, сапасына туралы дұрыс ақпарат бере отырып, олардың сапасын арттыру әдістеріне толық сипаттама беруі | Студент болат пен шойынның классификациясы, ерекшеліктері, сапасына туралы дұрыс ақпарат бере отырып, алайда сапасын арттыру әдістеріне аз тоқталуы | Студент болат пен шойынның классификациясы, ерекшеліктері, сапасына туралы және сапасын арттыру әдістері туралы жеткіліксіз ақпарат беруі | Студент болат пен шойынға қатысты ақпаратты ізденуші деңгейіне тұрарлықтай зерттемей, тек белгілі ақпараттарға ғана тоқталуы |
| **Мазмұны мен құрылымы** | баяндама тақырып бойынша толық, түсінікті ақпаратты қамтиды және қисынды түрде дұрыс құрылған, слайдтардың саны сөз сөйлеу мазмұнына және ұзақтығына сәйкес келеді (10 минуттық сөз сөйлеу үшін 15 слайдтан артық емес пайдалану ұсынылады);  титулдық слайдтың және қорытындылары бар слайдтың болуы; орфографиялық және пунктуациялық сауаттылық; | баяндама тақырып бойынша жеткілікті толық және түсінікті ақпаратты қамтиды және қисынды түрде дұрыс құрылған, слайдтардың саны сөз сөйлеу мазмұнына және ұзақтығына сәйкес келеді;  титулдық слайдтың және қорытындылары бар слайдтың болуы;  орфографиялық және пунктуациялық сауаттылық; | баяндама тақырып бойынша жеткілікті түрде толық және түсінікті емес ақпаратты қамтиды; баяндама логикалық тұрғыдан дұрыс құрылған, слайдтардың саны сөз сөйлеу мазмұнына және ұзақтығына сәйкес келеді;  титулдық слайдтың және қорытындылары бар слайдтың болуы;  орфографиялық қателер болса; | баяндама тақырып бойынша толық және түсінікті ақпаратты ашпаса; баяндаманың логикалық реттілігі жоқ, слайдтар саны сөз сөйлеудің мазмұны мен ұзақтығына сәйкес келмейді;  орфографиялық қателер болса; |
| **Дизайны** | слайдтарды безендіру тақырыпқа сәйкес келеді, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылған, таныстырылым бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленген | слайдтарды безендіру тақырыпқа сәйкес келеді, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылған, презентация бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленбеген | слайдтарды безендіру тақырыпқа сәйкес келеді, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылмаған, презентация бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленбеген | Слайдтарда артық ақпарат бар, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылмаған, презентация бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленбеген |
| **Баяндама жасауы** | студент мазмұнды еркін меңгерген және материалды сауатты баяндаған; сөйлеуші аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне дұрыс жауап береді; баяндаманы регламент шеңберінде жасайды (15 минут) | баяндамашы мазмұнды біледі және материалды сауатты баяндайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне әрдайым дұрыс жауап бермейді; регламенттелген уақыттан ауытқу 2 минуттан аспайды | баяндамашы жалпы мазмұнды біледі және материалды баяндайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне әрдайым дұрыс жауап бермейді; сөз сөйлеуші сөз сөйлеу регламентінен ауытқиды (10 минут артық жұмсайды) | баяндамашы мазмұнды білмейді және материалды сенімсіз баяндайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне әрдайым дұрыс жауап бермейді; сөз сөйлеуші сөз сөйлеу регламентінен ауытқиды (10 минут артық жұмсайды) |

**БӨЖ 2** «Механикалық өңдеуді автоматтандыру» тақырыбына баяндама жасау **(АБ 100%-ның 15%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерийі** | **«Өте жақсы»**  13-15 % | **«Жақсы»**  10-13% | **«Қанағаттанарлық»**  6-10% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-6% |
| **Механикалық өңдеу, оның түрлері және оларды автоматтандыру жолдарына қатысты студенттің ізденіс деңгейі** | Студент механикалық өңдеу, оның түрлері туралы дұрыс ақпарат бере отырып, оларды автоматтандыру жолдарына толық сипаттама беруі | Студент механикалық өңдеу, оның түрлері туралы дұрыс ақпарат бере отырып, алайда оларды автоматтандыру әдістеріне аз тоқталуы | Студент механикалық өңдеу, оның түрлері және оларды автоматтандыру жолдары туралы жеткіліксіз ақпарат беруі | Студент механикалық өңдеу, оның түрлері және оларды автоматтандыру жолдарына қатысты ақпаратты ізденуші деңгейіне тұрарлықтай зерттемей, тек белгілі ақпараттарға ғана тоқталуы |
| **Мазмұны мен құрылымы** | баяндама тақырып бойынша толық, түсінікті ақпаратты қамтиды және қисынды түрде дұрыс құрылған, слайдтардың саны сөз сөйлеу мазмұнына және ұзақтығына сәйкес келеді (10 минуттық сөз сөйлеу үшін 15 слайдтан артық емес пайдалану ұсынылады);  титулдық слайдтың және қорытындылары бар слайдтың болуы; орфографиялық және пунктуациялық сауаттылық; | баяндама тақырып бойынша жеткілікті толық және түсінікті ақпаратты қамтиды және қисынды түрде дұрыс құрылған, слайдтардың саны сөз сөйлеу мазмұнына және ұзақтығына сәйкес келеді;  титулдық слайдтың және қорытындылары бар слайдтың болуы;  орфографиялық және пунктуациялық сауаттылық; | баяндама тақырып бойынша жеткілікті түрде толық және түсінікті емес ақпаратты қамтиды; баяндама логикалық тұрғыдан дұрыс құрылған, слайдтардың саны сөз сөйлеу мазмұнына және ұзақтығына сәйкес келеді;  титулдық слайдтың және қорытындылары бар слайдтың болуы;  орфографиялық қателер болса; | баяндама тақырып бойынша толық және түсінікті ақпаратты ашпаса; баяндаманың логикалық реттілігі жоқ, слайдтар саны сөз сөйлеудің мазмұны мен ұзақтығына сәйкес келмейді;  орфографиялық қателер болса; |
| **Дизайны** | слайдтарды безендіру тақырыпқа сәйкес келеді, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылған, таныстырылым бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленген | слайдтарды безендіру тақырыпқа сәйкес келеді, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылған, презентация бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленбеген | слайдтарды безендіру тақырыпқа сәйкес келеді, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылмаған, презентация бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленбеген | Слайдтарда артық ақпарат бар, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылмаған, презентация бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленбеген |
| **Баяндама жасауы** | студент мазмұнды еркін меңгерген және материалды сауатты баяндаған; сөйлеуші аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне дұрыс жауап береді; баяндаманы регламент шеңберінде жасайды (15 минут) | баяндамашы мазмұнды біледі және материалды сауатты баяндайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне әрдайым дұрыс жауап бермейді; регламенттелген уақыттан ауытқу 2 минуттан аспайды | баяндамашы жалпы мазмұнды біледі және материалды баяндайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне әрдайым дұрыс жауап бермейді; сөз сөйлеуші сөз сөйлеу регламентінен ауытқиды (10 минут артық жұмсайды) | баяндамашы мазмұнды білмейді және материалды сенімсіз баяндайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне әрдайым дұрыс жауап бермейді; сөз сөйлеуші сөз сөйлеу регламентінен ауытқиды (10 минут артық жұмсайды) |

**БӨЖ 3** «Композитті материалдардан бөлшектер жасау кезінде қауіпсіздік техникасы және қоршаған ортаға әсері» тақырыбына баяндама жасау **(АБ 100%-ның 15%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерийі** | **«Өте жақсы»**  13-15 % | **«Жақсы»**  10-13% | **«Қанағаттанарлық»**  6-10% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-6% |
| **Мазмұны мен құрылымы** | баяндама тақырып бойынша толық, түсінікті ақпаратты қамтиды және қисынды түрде дұрыс құрылған, слайдтардың саны сөз сөйлеу мазмұнына және ұзақтығына сәйкес келеді (10 минуттық сөз сөйлеу үшін 15 слайдтан артық емес пайдалану ұсынылады);  титулдық слайдтың және қорытындылары бар слайдтың болуы; орфографиялық және пунктуациялық сауаттылық; | баяндама тақырып бойынша жеткілікті толық және түсінікті ақпаратты қамтиды және қисынды түрде дұрыс құрылған, слайдтардың саны сөз сөйлеу мазмұнына және ұзақтығына сәйкес келеді;  титулдық слайдтың және қорытындылары бар слайдтың болуы;  орфографиялық және пунктуациялық сауаттылық; | баяндама тақырып бойынша жеткілікті түрде толық және түсінікті емес ақпаратты қамтиды; баяндама логикалық тұрғыдан дұрыс құрылған, слайдтардың саны сөз сөйлеу мазмұнына және ұзақтығына сәйкес келеді;  титулдық слайдтың және қорытындылары бар слайдтың болуы;  орфографиялық қателер болса; | баяндама тақырып бойынша толық және түсінікті ақпаратты ашпаса; баяндаманың логикалық реттілігі жоқ, слайдтар саны сөз сөйлеудің мазмұны мен ұзақтығына сәйкес келмейді;  орфографиялық қателер болса; |
| **Дизайны** | слайдтарды безендіру тақырыпқа сәйкес келеді, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылған, таныстырылым бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленген | слайдтарды безендіру тақырыпқа сәйкес келеді, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылған, презентация бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленбеген | слайдтарды безендіру тақырыпқа сәйкес келеді, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылмаған, презентация бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленбеген | Слайдтарда артық ақпарат бар, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылмаған, презентация бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленбеген |
| **Баяндама жасауы** | студент мазмұнды еркін меңгерген және материалды сауатты баяндаған; сөйлеуші аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне дұрыс жауап береді; баяндаманы регламент шеңберінде жасайды (15 минут) | баяндамашы мазмұнды біледі және материалды сауатты баяндайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне әрдайым дұрыс жауап бермейді; регламенттелген уақыттан ауытқу 2 минуттан аспайды | баяндамашы жалпы мазмұнды біледі және материалды баяндайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне әрдайым дұрыс жауап бермейді; сөз сөйлеуші сөз сөйлеу регламентінен ауытқиды (10 минут артық жұмсайды) | баяндамашы мазмұнды білмейді және материалды сенімсіз баяндайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне әрдайым дұрыс жауап бермейді; сөз сөйлеуші сөз сөйлеу регламентінен ауытқиды (10 минут артық жұмсайды) |

**БӨЖ 4** «Бөлшектерді электрофизикалық өңдеу әдістері» тақырыбына баяндама жасау **(АБ 100%-ның 15%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерийі** | **«Өте жақсы»**  13-15 % | **«Жақсы»**  10-13% | **«Қанағаттанарлық»**  6-10% | **«Қанағаттанарлықсыз»**  0-6% |
| **Тақырыпқа байланысты студенттің ізденіс деңгейі** | Студент электрофизикалық өңдеу түрлерін (электроэрозиялық, анодты-механикалық, ультрадыбысты, плазмалық, сәулелі, т.б.) толық оқып, олардың ұқсастықтары мен ерекшеліктері туралы жүйелі ақпарат беруі | Студент электрофизикалық өңдеу түрлерін (электроэрозиялық, анодты-механикалық, ультрадыбысты, плазмалық, сәулелі, т.б.) толық оқып, бірақ алынған ақпаратты жүйелемей, қысқаша түсіндіруі | Студент электрофизикалық өңдеу әдістеріне жеке-жеке тоқталмай, жалпы ақпарат беруі | Студент электрофизикалық өңдеу түрлері туралы жеткіліксіз ақпарат беруі |
| **Мазмұны мен құрылымы** | баяндама тақырып бойынша толық, түсінікті ақпаратты қамтиды және қисынды түрде дұрыс құрылған, слайдтардың саны сөз сөйлеу мазмұнына және ұзақтығына сәйкес келеді (10 минуттық сөз сөйлеу үшін 15 слайдтан артық емес пайдалану ұсынылады);  титулдық слайдтың және қорытындылары бар слайдтың болуы; орфографиялық және пунктуациялық сауаттылық; | баяндама тақырып бойынша жеткілікті толық және түсінікті ақпаратты қамтиды және қисынды түрде дұрыс құрылған, слайдтардың саны сөз сөйлеу мазмұнына және ұзақтығына сәйкес келеді;  титулдық слайдтың және қорытындылары бар слайдтың болуы;  орфографиялық және пунктуациялық сауаттылық; | баяндама тақырып бойынша жеткілікті түрде толық және түсінікті емес ақпаратты қамтиды; баяндама логикалық тұрғыдан дұрыс құрылған, слайдтардың саны сөз сөйлеу мазмұнына және ұзақтығына сәйкес келеді;  титулдық слайдтың және қорытындылары бар слайдтың болуы;  орфографиялық қателер болса; | баяндама тақырып бойынша толық және түсінікті ақпаратты ашпаса; баяндаманың логикалық реттілігі жоқ, слайдтар саны сөз сөйлеудің мазмұны мен ұзақтығына сәйкес келмейді;  орфографиялық қателер болса; |
| **Дизайны** | слайдтарды безендіру тақырыпқа сәйкес келеді, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылған, таныстырылым бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленген | слайдтарды безендіру тақырыпқа сәйкес келеді, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылған, презентация бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленбеген | слайдтарды безендіру тақырыпқа сәйкес келеді, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылмаған, презентация бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленбеген | Слайдтарда артық ақпарат бар, суреттер мен мәтін жеткілікті мөлшерде қолданылмаған, презентация бірыңғай үлгі негізінде әзірленген, слайдтар нөмірленбеген |
| **Баяндама жасауы** | студент мазмұнды еркін меңгерген және материалды сауатты баяндаған; сөйлеуші аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне дұрыс жауап береді; баяндаманы регламент шеңберінде жасайды (15 минут) | баяндамашы мазмұнды біледі және материалды сауатты баяндайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне әрдайым дұрыс жауап бермейді; регламенттелген уақыттан ауытқу 2 минуттан аспайды | баяндамашы жалпы мазмұнды біледі және материалды баяндайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне әрдайым дұрыс жауап бермейді; сөз сөйлеуші сөз сөйлеу регламентінен ауытқиды (10 минут артық жұмсайды) | баяндамашы мазмұнды білмейді және материалды сенімсіз баяндайды; баяндамашы аудиторияның сұрақтары мен ескертулеріне әрдайым дұрыс жауап бермейді; сөз сөйлеуші сөз сөйлеу регламентінен ауытқиды (10 минут артық жұмсайды) |